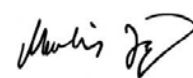


Stimati insegnanti di sport,

lo sport significa movimento, lo sport entusiasma, lo sport non lascia indifferenti!

Sport e movimento rappresentano una sfida sia a livello fisico, sia a livello mentale, risvegliano emozioni e spirito di gruppo. Nel quadro di una promozione globale le lezioni di educazione fisica assumono un ruolo importante nella scuola insieme a tutte le altre materie. Sviluppare capacità e competenze fisiche e promuovere la disponibilità a fornire prestazioni è uno degli obiettivi delle lezioni di educazione fisica. Ma anche il fair play, il rispetto per i più deboli e la gestione di vittorie e sconfitte assumono un ruolo importante. A tutti questi aspetti va riservato un posto fisso nelle lezioni di educazione fisica. Gli allievi acquisiscono così la necessaria capacità di giudizio per decidere quale importanza vogliono attribuire allo sport e al movimento nella loro vita.

L'attuale esame di sport scolastico è stato rielaborato, ha dei contenuti nuovi e una struttura aggiornata. Questo esame deve servire da strumento al passo con i tempi per gestire e garantire la qualità delle lezioni di educazione fisica. Con delle lezioni orientate tra l'altro anche all'esame di sport scolastico e che perseguono gli obiettivi del piano d'insegnamento, voi, stimati insegnanti, prestate un importante contributo per lezioni di educazione fisica di buon livello nel Cantone dei Grigioni. Per questo vi ringrazio di cuore e auguro a voi e alle vostre classi delle lezioni di educazione fisica interessanti ed entusiasmanti!



Martin Jäger, Consigliere di Stato

Impressum

2^a edizione 2015

Autore

grigioniSPORT in collaborazione con l'Ufficio federale dello sport BASPO

Editore

Ufficio per la scuola popolare e lo sport

Grafica e layout

miux, Coira

Stampa

Casanova Druck, Coira


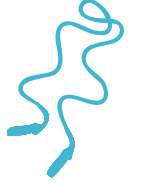






Indicazione delle fonti

Croce svizzera +: Rosser T., Müller L., Lüthy F., Vogt M. (2008): Basistests SUISSE Sport Test Konzept: Validierung einer sportmotorischen Basistestbatterie für den Schul- und Nachwuchssport. Schweizerische Zeitschrift für «Sportmedizin und Sporttraumatologie» 56 (3): 101–111.

Esame di sport scolastico



Panoramica dell'esame di sport scolastico 8ª classe – discipline

	Percorso CoCo Condizione, coordinazione		Ropeskipping Movimenti ritmati
	Croce svizzera + Velocità, coordinazione		Corsa campestre Resistenza
	Suolo Sbarra fissa Trampolino Attrezzistica		Abilità nei giochi Gioco
	Salto in alto Sprint Lancio della pallina Atletica leggera		Pallavolo Test tecnico

Indicazioni per lo svolgimento dell'esame

Basi

Ordinanza di attuazione per la promozione dell'educazione fisica (CSC 470.150, art. 3 cpv.1): «Prima della fine della scuola dell'obbligo i ragazzi e le ragazze devono superare un esame di attitudini fisiche». L'Ufficio per la scuola popolare e lo sport stabilisce i particolari degli esami su proposta della Commissione per la ginnastica nelle scuole.

Età

Di regola l'esame viene effettuato nell'8a classe. In media gli allievi hanno 15 anni.

Organizzazione

Si raccomanda un'organizzazione in comune da parte del consulente di educazione fisica delle tre parti atletica leggera, attrezzistica e corsa campestre all'interno del relativo circondario. Le parti rimanenti vanno svolte all'interno della classe da parte del relativo insegnante.

Valutazione

Per ogni disciplina dell'esame vengono assegnati al massimo 25 punti. Il risultato dell'esame di sport scolastico corrisponde al punteggio totale di tutte le discipline dell'esame.

Risultati

L'insegnante e/o il consulente di educazione fisica inseriscono di volta in volta o al più tardi alla fine dell'anno scolastico i risultati ottenuti nella banca dati realizzata da grigioniSPORT. In seguito, i diplomi possono essere stampati tramite questa applicazione. Il consulente di educazione fisica allestisce e distribuisce i diplomi e i riconoscimenti (oro: da 160 a 200 punti, argento: entro 112 e 160 punti) alla fine dell'anno scolastico.

Esame grigione di sport scolastico

Promozione delle lezioni di educazione fisica e di movimento

Ai sensi di un'ampia promozione degli allievi, alle lezioni di educazione fisica viene attribuito un particolare incarico pedagogico all'interno di tutte le materie. Bisogna ad esempio aprire alla cultura del movimento, dello sport e del gioco e al contempo sviluppare la personalità. Ciò appare possibile e sensato, visto che con la fisicità e l'immediatezza del movimento si fanno propri anche riferimenti sociali, emozioni, motivazioni, processi di apprendimento e valori. Inoltre, le lezioni di educazione fisica devono permettere agli allievi di sviluppare i loro potenziali fisici e mentali, nonché le loro risorse che promuovono la salute motivandoli a praticare regolarmente sport. Essi imparano diversi approcci per avvicinarsi allo sport e possono praticarlo autonomamente e sotto la propria responsabilità.

L'esame di sport scolastico

Adottando diverse misure elaborate da organi e persone a livello di gestione e scolastico, nonché mettendo a disposizione degli strumenti per gli insegnanti, il Cantone dei Grigioni crea le condizioni necessarie affinché le lezioni di educazione fisica possano raggiungere i propri obiettivi nella scuola popolare. L'esame di sport scolastico è uno di questi strumenti, impiegato per garantire e sviluppare la qualità delle lezioni di educazione fisica. Poiché l'attuale esame di sport scolastico non era più al passo con i tempi, lo svolgimento e la valutazione avvenivano in modo molto diverso e risultavano dispendiosi e soggetti a errori, esso è stato rielaborato. Questo nuovo strumento si è volutamente incentrato sull'aspetto delle prestazioni e permette così di concentrarsi su una componente centrale delle lezioni di sport e di movimento.

Collegamento a un modello di competenze

per le lezioni di educazione fisica?

L'orientamento alle competenze degli allievi è il paradigma della politica dell'educazione dei nostri tempi e ci si può dunque aspettare che un nuovo esame di sport scolastico venga formulato in modo orientato alle competenze. Tuttavia, a tutt'oggi manca un modello di competenze per le lezioni di educazione fisica che soddisfi le esigenze della pedagogia sportiva. Inoltre, nell'attuale piano didattico Educazione fisica del Cantone dei Grigioni, che funge da riferimento per gli insegnanti, sono formulati obiettivi di apprendimento e non competenze. Per queste ragioni, nell'esame di sport scolastico si è rinunciato al momento attuale a un orientamento alle competenze, i lavori preliminari relativi al Piano d'insegnamento 21 sono però stati considerati. Non appena sarà disponibile il Piano d'insegnamento 21, ovvero uno strumento orientato alle competenze, l'esame di sport scolastico verrà riesaminato ed eventualmente adeguato alla nuova situazione.

Obiettivo e contenuti dell'esame di sport scolastico

L'esame di sport scolastico mira a permettere l'osservazione e il confronto delle prestazioni degli allievi nei settori che vengono sviluppati e allenati durante le lezioni di educazione fisica. Di conseguenza, i contenuti dell'esame si orientano alle prescrizioni contenute nel piano didattico Educazione fisica del Cantone dei Grigioni e al piano didattico svizzero Educazione fisica. Con la formulazione di richieste di prestazioni, con la prescrizione indiretta di contenuti e con la messa a disposizione di sapere organizzativo, l'esame di sport scolastico fornisce

un contributo alla garanzia e allo sviluppo della qualità delle lezioni di educazione fisica.

Richieste di prestazioni e valutazione

Nelle singole parti dell'esame, per le prestazioni fornite vengono attribuiti al massimo 25 punti, che vengono sommati e devono raggiungere un minimo cantonale prescritto affinché l'allievo riceva il diploma. Per gli allievi e gli insegnanti l'attribuzione di punti significa disporre di una griglia di valutazione unitaria e trasparente, che indica in modo chiaro le attese poste alle prestazioni e che può fungere da fattore motivante. Per gli allievi con handicap fisici e mentali, nonché con deficit sensoriali, gli insegnanti devono effettuare la valutazione in modo adeguato alla situazione e in un attento rapporto con gli altri fattori di prestazione quali impegno e concentrazione. Allo stesso modo, gli insegnanti sono liberi di far confluire le prestazioni fornite nel corso delle lezioni quali elementi per attribuire i voti. Il Cantone non mette a disposizione chiavi di conversione.

Prescrizioni indirette sul contenuto

delle lezioni di educazione fisica

Le lezioni di educazione fisica devono lasciare agli allievi spazio e tempo per prepararsi all'esame di sport scolastico. Di conseguenza, gli insegnanti devono orientare i contenuti delle lezioni all'esame e sostenere la preparazione attraverso un'offerta variegata di movimento, gioco e sport. Mettendo a disposizione esercizi idonei o addirittura unità d'insegnamento organizzate dal consulente di educazione fisica o dal Cantone, le lezioni possono andare anche oltre. Accanto all'aspetto delle prestazioni non vanno però dimenticati gli altri approcci allo sport. Le lezioni di educazione fisica non vanno dunque orientate esclusivamente all'esame, devono bensì tenere conto anche delle altre prospettive pedagogiche: ampliare le esperienze di movimento, esprimersi fisicamente e organizzare i movimenti, osare qualcosa e assumersene la responsabilità, cooperare, promuovere la salute e sviluppare la consapevolezza dell'importanza della salute.

Messa a disposizione di sapere organizzativo

Tutti coloro che partecipano alle lezioni e alla scuola dipendono da feedback relativi alle lezioni, che possono venire sfruttati per delle riflessioni e per la pianificazione futura. L'esame di sport scolastico non è stato concepito per generare dati da sottoporre ad analisi scientifica. Tuttavia, grazie all'elevato grado di standardizzazione, può fornire un buon sapere organizzativo per gli insegnanti, i consulenti di educazione fisica e per il Cantone. In questo modo, sulla base dei risultati gli insegnanti possono adottare misure di promozione individuali oppure orientare le lezioni a determinati contenuti. I consulenti di educazione fisica possono farsi un'idea delle prestazioni all'interno del loro circondario e possono attivarsi in modo mirato. Il Cantone ottiene una visione d'insieme delle tendenze delle prestazioni e può lanciare temi e contenuti oppure offrire perfezionamenti specifici.

Altro

Oltre al maggiore grado di standardizzazione possibile, al centro dell'idea del nuovo esame di sport scolastico vi erano la sua attuabilità e attrattività per gli allievi. È infatti solo grazie

a questi criteri che può essere garantito che gli allievi siano motivati e vogliano fornire buone prestazioni. Con l'esame di sport scolastico vengono così verificati diversi ambiti, vengono formulati obiettivi raggiungibili, vengono indicati in modo chiaro i criteri per determinare successo o fallimento; grazie a impegno personale, dedizione ed esercizi, è possibile raggiungere un obiettivo più elevato e la prestazione viene maggiormente considerata.

Per semplificare la leggibilità del testo di questa mappetta e dei documenti allegati si è sempre usata la forma maschile.

Tutto il testo si riferisce ovviamente anche alle allieve.