

> Spielbeurteilung

# Tupfball

Dieser Test überprüft in einer einfachen Spielform die allgemeine Spielfähigkeit der Schüler.



## Aufgabe

Vier Schüler spielen während 6 Minuten gemeinsam Tuffball, wobei jeder Schüler während je 90 Sekunden die Rolle des Gejagten übernimmt.

### Spielidee

Das Ziel des Dreierteams ist, in diesen 90 Sekunden möglichst viele Punkte zu sammeln. Durch geschicktes Zuspiel versuchen die Spieler, in die Nähe des gejagten Spielers zu gelangen und ihn abzutipfen. Jede erfolgreiche und regelkonforme Berührung des gejagten Spielers mit dem Ball ergibt einen Punkt. Der gejagte Spieler versucht, Ballberührungen durch geschicktes Freilaufen zu verhindern.

Nach 90 Sekunden wechselt ein anderer Spieler in die Rolle des Gejagten.

### Spielregeln

- mit dem Ball darf höchstens ein Schritt ausgeführt werden
- der Ball darf nicht auf den gejagten Spieler geworfen werden
- nach einem Punktegewinn muss das Dreierteam erst zwei Zuspiele machen, bevor es wieder punkten kann
- der gejagte Spieler darf nicht am Laufen behindert werden
- der gejagte Spieler darf den Ball nicht abfangen

## Aufbau

Das Spiel wird auf einem mit Malstäben oder Pylonen begrenzten, 6x9 m grossen Spielfeld durchgeführt. Zum Spielen eignet sich am besten ein kleiner, weicher Handball.

### Material

- Malstäbe, Pylone o.ä. zur Feldbegrenzung
- kleiner, weicher Handball (wenn keine Handbälle vorhanden: Allround-Softball nehmen)

## Organisation

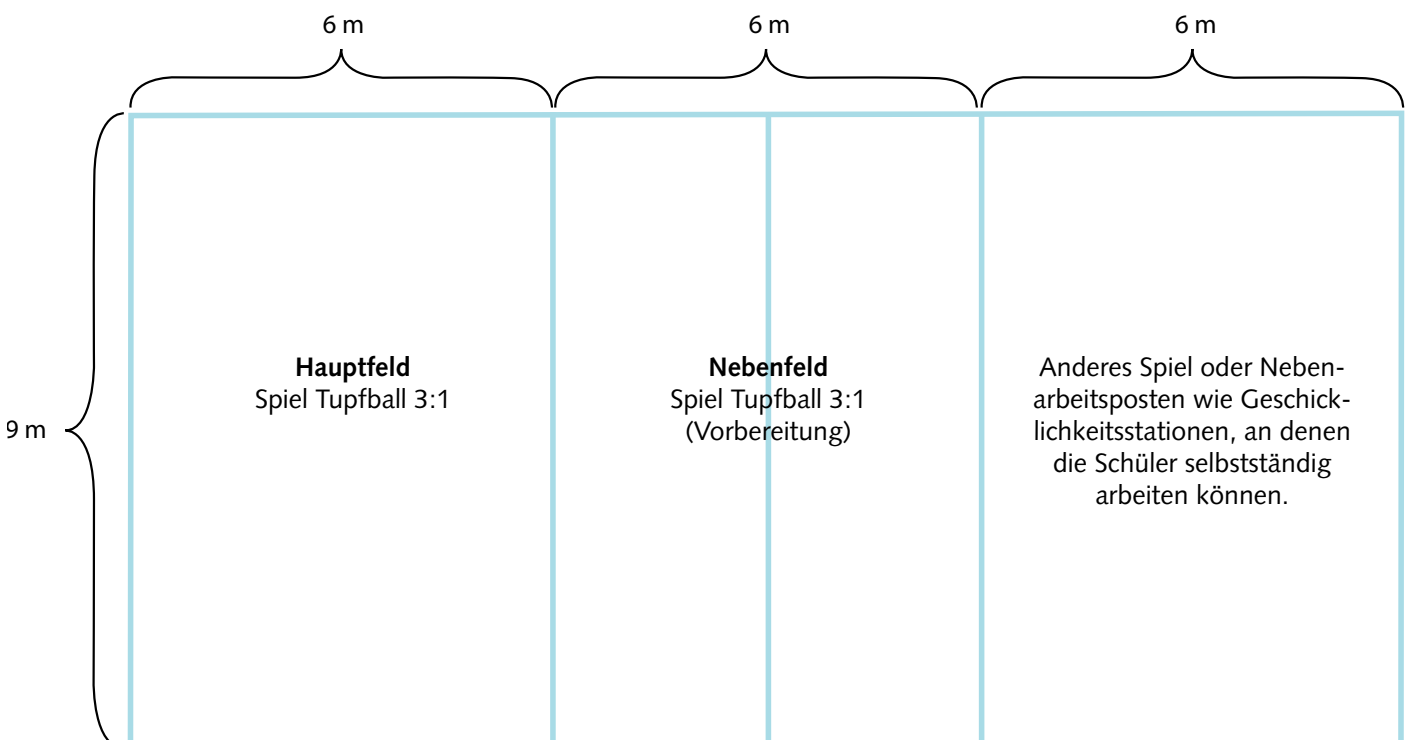
### Mögliche Organisation mit 24 Schülern

- 20 Minuten warm up und Organisation
- Pro 4er Gruppe 6 Minuten Spiel und 2 Minuten Pause, mit 23 Schülern: 46 Minuten
- 20 Minuten cool down und Rückmeldung

### Hinweise zur Organisation

- für die definitive Bewertung soll sich der Lehrer nach der effektiven Spielzeit genügend Zeit nehmen können. Die vorgeschlagenen 2 Minuten Pause können nach Bedarf verlängert werden.

- je nach Spielfähigkeit und Ausdauerleistung der Schüler kann das Spielfeld ein wenig vergrössert oder verkleinert werden.
- es müssen nicht zwingend dieselben 4 Schüler während 6 Minuten miteinander spielen. Die Spielaufteilung kann auch auf eine andere Art erfolgen.
- für die Erstellung des Spielplans können die Schüler auch in Niveaus eingeteilt werden.
- um einen möglichst reibungslosen Ablauf zu erreichen und die Schüler nicht zu überfordern, sollen diese die Spielform «Tuffball» bereits in vorausgehenden Lektionen kennenlernen.



## Bewertung

---

Der Lehrer beobachtet während jedem Spiel mit Hilfe des Resultateblatts fünf Kriterien, welche wie folgt bewertet werden:

**1 Punkt** Selten

**3 Punkte** Teilweise

**5 Punkte** Meistens

<b>1. Antizipation und Entscheidungskraft</b>	<b>2. Zuspiel</b>	<b>3. Spiel ohne Ball</b>	<b>4. Freilaufen</b>	<b>5. Spielregeln</b>
Der Spieler erkennt, welcher Mitspieler gut positioniert ist und spielt diesem den Ball rechtzeitig zu bzw. unterstützt, dass der Ball schnell laufen gelassen wird.	Der Ball wird präzise und zweckmässig zugespielt und sicher gefangen.	Der Spieler sucht fortlaufend eine aussichtsreiche Position und bietet sich für ein Zuspiel an.	Der gejagte Spieler erkennt und nutzt überlegt und ausdauernd die freien Räume, um der Ballberührung zu entgehen.	Die Spielregeln werden eingehalten und das Spiel wird fair geführt.

Jeder Schüler kann maximal 25 Punkte erreichen.

### Hinweise

Das Kriterium Spielregeln wird ausgehend von 5 Punkten (d.h., der Spieler verhält sich fair und hält die Spielregeln ein) beurteilt. Bei Regelverstößen werden Punkte abgezogen.

